

LES DROITS DES ENFANTS



activités

CLASSE

Toutes les classes avec adaptation selon la maturité et le niveau de compréhension

DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Dès le cycle 2 apparaît dans les programmes d'EMC l'étude de la Convention Internationale des droits de l'enfant : si elle ne fait l'objet que d'une approche chez les plus jeunes, elle est approfondie au cycle 3. Puis, au cycle 4, il est question du "statut juridique de l'enfant".

POURQUOI UNE SÉQUENCE SUR LA CIDE

Les enfants naissent avec des droits : ils n'ont pas besoin d'attendre, de se battre ou de les réclamer, ils sont nés avec. Beaucoup l'ignore et il est indispensable qu'ils les connaissent afin de les faire respecter. Un enfant est un individu à part entière à qui l'on doit le respect et la bienveillance.

SE MOBILISER DANS LES ÉCOLES À L'OCCASION DE LA JOURNÉE DU 20 NOVEMBRE

Le 20 novembre est la Journée Internationale des Droits de l'Enfant. Elle célèbre la ratification, en 1989, de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), par 197 Etats dont la France. C'est la première fois de l'histoire qu'un texte international reconnaît explicitement les moins de 18 ans comme des êtres à part entière, porteurs de droits sociaux, économiques, civils, culturels et politiques – des droits fondamentaux, obligatoires et non négociable.

La Convention se compose de 54 articles qui définissent chacun les droits inaliénables des enfants. Des fiches explicatives pour les enfants de 6 à 16 ans et plus sont à télécharger gratuitement dans le Glossaire.

ACTIVITÉ 1

Le droit à un nom



**CRÉATION DE SA
CARTE D'IDENTITÉ**

ACTIVITÉ 2

Le droit d'aller à l'école



**LECTURE D'UN
ALBUM DE
JEUNESSE**

ACTIVITÉ 3

Le droit de s'exprimer



**RÉALISATION
D'UN MUR
D'EXPRESSION**

ACTIVITÉ 4

Le droit à la tolérance



**RÉSOLVRE DES
PUZZLES
D'ENFANTS DU
MONDE**

ACTIVITÉ 5

Le droit à la santé



**PARTICIPER À DES
DÉFIS SPORTIFS**

ACTIVITÉ 6

Le droit de vivre



**CRÉATION
COLLABORATIVE
D'UNE FRESQUE**

MATÉRIEL | RESSOURCES COMPRIS

- Les fiches d'accompagnement pour l'enseignant
- Les fiches d'activités pour les élèves

A PRÉVOIR

- L'album présenté pour l'activité 2
- Le matériel pour les défis sportifs



LES DROITS DES ENFANTS

introduction

THÈME PRINCIPAL

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Découvrir que les enfants ont des droits
- Connaître l'existence de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

MATÉRIEL | RESSOURCES COMPRISES

- Fiche glossaire "La Convention Internationale des Droits de l'Enfant" à télécharger dans le Glossaire selon l'âge des élèves

LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) est un document essentiel qui énonce les droits fondamentaux de tous les enfants du monde.

Sensibiliser les élèves à la CIDE leur permet de comprendre que les droits ne sont pas seulement des concepts abstraits, mais des principes qui les concernent directement. Cela renforce leur identité en tant qu'individus ayant des droits spécifiques, contribuant ainsi à l'estime de soi et à la construction d'une citoyenneté éclairée.

En enseignant la CIDE, les enseignants favorisent également le développement d'une conscience sociale chez les élèves. Comprendre les droits des enfants implique de reconnaître les inégalités et les défis auxquels d'autres enfants dans le monde sont confrontés. Cela encourage l'empathie, la tolérance et la solidarité, des valeurs cruciales dans une société diverse et interconnectée.

De plus, intégrer la CIDE dans l'enseignement offre aux enseignants une opportunité de promouvoir l'inclusion et le respect de la diversité. Les droits énoncés dans la convention reconnaissent l'égalité et la non-discrimination, ce qui peut contribuer à créer un environnement scolaire où chaque élève se sent respecté et valorisé, indépendamment de son origine, de son genre ou de ses capacités.

Enfin, parler de la CIDE permet d'éduquer les élèves à devenir des citoyens responsables et actifs. En comprenant leurs propres droits et responsabilités, les élèves acquièrent les compétences nécessaires pour participer de manière constructive à la société, en tant qu'agents de changement positif.

PROPOSITION D'ORGANISATION DE LA SÉANCE

COLLECTIF | Questionnement

- L'enseignant demande aux élèves : "C'est quoi un droit ?" puis "Est-ce que les enfants ont des droits ?"
- Noter au tableau ou sur une affiche toutes les propositions des élèves

COLLECTIF | Etude de la Convention

- Lire la fiche Glossaire (disponible à partir de 6 ans)
- Les élèves essaient de donner un exemple ou leur avis sur les 10 droits principaux énoncés sur la fiche

COLLECTIF | Annoncer le projet

- Annoncer que tout au long de la semaine, les élèves vont travailler sur la CIDE et réaliser plusieurs activités afin qu'ils prennent conscience de leurs droits.

BONUS

Cycle 2/3 :

- Vidéo 1 jour 1 question "C'est quoi les droits de l'enfant ?" : https://youtu.be/y63NNvyWumY?si=P9r_JzIU87up2AX

Cycle 4

- Vidéo "Comprendre les droits de l'enfant avec Benjamin Brillaud" : https://youtu.be/Gb_2JOdiuZs?si=DxH1t-7LYTb35LIC

DOCUMENTS TÉLÉCHARGÉS SUR WWW.MAPOTEHERMIONE.FR

TOUTE REPRODUCTION EST INTERDITE



Ma carte d'identité

Nom de famille : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Lieu de naissance : _____

Taille : _____

Adresse : _____

Signature

Ma carte d'identité

Nom de famille : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Lieu de naissance : _____

Taille : _____

Adresse : _____

Signature

Ma carte d'identité

Nom de famille : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Lieu de naissance : _____

Taille : _____

Adresse : _____

Signature

LES DROITS DES ENFANTS

activité 2

THÈME PRINCIPAL

Le droit d'aller à l'école

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Savoir que tous les enfants ont le droit d'aller à l'école
- Comprendre que dans certains pays, l'accès à l'école n'est pas autorisé pour certains enfants

MATÉRIEL | RESSOURCES À PRÉVOIR

- L'ouvrage selon le niveau des élèves

LE DROIT D'AVOIR UN NOM, UNE IDENTITÉ, UNE NATIONALITÉ

Le droit d'aller à l'école, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), garantit à chaque enfant le droit à l'éducation. Cela inclut l'accès à une éducation primaire gratuite et obligatoire, encourageant le développement intellectuel, social et culturel de l'enfant. Ce droit vise à assurer l'égalité des chances et à préparer les enfants à devenir des membres actifs et informés de la société.

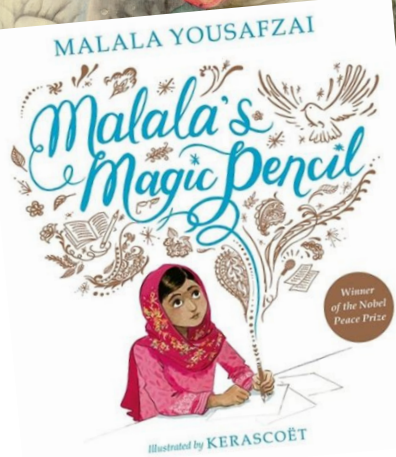
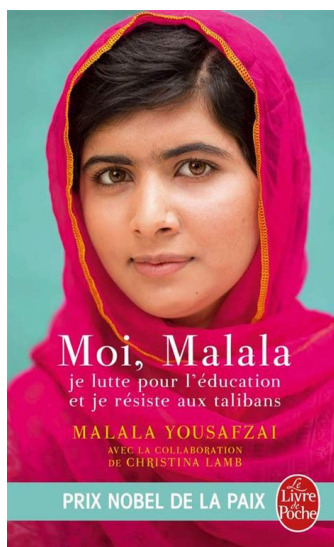
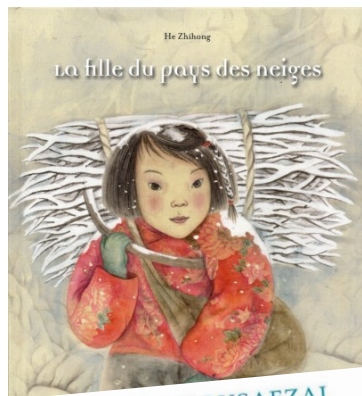
L'ACTIVITÉ

LECTURE OFFERTE ou LECTURE SUIVIE

Selon l'âge des élèves, choisir un album de jeunesse et le lire aux élèves. Il est possible de demander aux élèves de préparer la lecture à la maison ou en classe à un moment défini pour le lire aux autres enfants. Pour les plus grands, il est envisageable de travailler un récit documentaire ou un roman pour parler du droit d'aller à l'école.

La lecture est suivie d'une discussion avec les élèves sur le droit d'aller à l'école et son importance, notamment pour faire face à l'obscurantisme.

LISTE NON EXHAUSTIVE D'OUVRAGES DE JEUNESSE



LES DROITS DES ENFANTS

activité 3

THÈME PRINCIPAL

Le droit de s'exprimer

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Savoir que tous les enfants ont le droit d'avoir un nom, une identité, une nationalité
- Créer sa carte d'identité

MATÉRIEL | RESSOURCES COMPRISES

- Fiche "Carte d'identité"

LE DROIT DE S'EXPRIMER

Le droit de s'exprimer de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) assure à chaque enfant le droit d'exprimer librement ses opinions et d'être écouté dans toutes les questions qui le concernent. Cela encourage la participation active des enfants dans les décisions qui les touchent, favorise le développement de la pensée critique et renforce leur capacité à contribuer à la société en tant que membres informés et engagés.

L'ACTIVITÉ

CRÉER UN MUR D'EXPRESSION

- Un mur d'expression est un endroit où la parole est libre. Les enfants peuvent écrire sur le sujet de leur choix et dire ce qu'ils souhaitent (en respectant bien sûr les règles de bienveillance et de tolérance).
- Il peut s'agir de réflexions sur soi, sur l'école, sur la vie, des propositions d'amélioration de la vie de la classe, de la société...

Quelle forme cela peut-il prendre ?

Ce mur d'expression peut être installé en classe ou dans la cour de récréation. Il peut être mis à la disposition des élèves sur un temps de travail en production d'écrits par exemple ou bien en autonomie. Il peut être éphémère ou bien pérenne.



Utilisez des post-it pour des réflexions courtes, des dessins, des feuilles plus ou moins grandes... Laissez les élèves s'emparer de leur mur d'expression.



LES DROITS DES ENFANTS

activité 4

THÈME PRINCIPAL

Le droit à la tolérance

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Savoir que tous les enfants du monde ont le droit d'être respecté, quelles que soient leurs origines, leur religion, leur couleur de peau...

MATÉRIEL | RESSOURCES COMPRISES

- Puzzle des visages des enfants du monde à télécharger ici : <https://mapotehermione.fr/wp-content/uploads/2023/11/Puzzle-visage.pdf>

LE DROIT À LA TOLÉRANCE

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) ne mentionne pas explicitement un "droit à la tolérance". Cependant, elle promeut des principes tels que la non-discrimination, le respect des opinions de l'enfant, et le droit à une éducation visant à promouvoir la compréhension, la tolérance et l'amitié entre les groupes ethniques, nationaux, religieux et linguistiques. En intégrant ces éléments, la CIDE contribue indirectement à encourager la tolérance envers la diversité et à promouvoir un environnement où les droits de chaque enfant sont respectés, quelles que soient leurs différences.

L'ACTIVITÉ

LES PUZZLES DES ENFANTS DU MONDE

- **Les enfants sont tous différents. Ils méritent tous, d'où qu'ils viennent, d'être aimés, respectés, protégés.**
- **A travers ces puzzles, montrez que la différence est aussi une force : chacun est libre d'être celui qu'il est. Dans la nature, tous les arbres sont différents et pourtant, ils cohabitent tous en paix et chacun a son rôle dans la nature.**



LES DROITS DES ENFANTS

activité 5

THÈME PRINCIPAL

Le droit à la santé

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Savoir que tous les enfants ont le droit d'être en bonne santé : d'être nourri, d'être soigné...

MATÉRIEL | RESSOURCES

- Matériel sportif

LE DROIT À LA SANTÉ

Le droit à la santé de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) garantit à chaque enfant le droit de jouir du plus haut niveau possible de santé physique et mentale. Cela inclut l'accès à des soins médicaux appropriés, à une alimentation adéquate, à des conditions sanitaires et environnementales favorables, ainsi qu'à des informations sur la promotion de la santé. L'objectif est de permettre à chaque enfant de développer son plein potentiel physique et mental, assurant ainsi son bien-être global.

L'ACTIVITÉ

RÉALISER DES DÉFIS SPORTIFS

Selon le matériel à votre disposition et votre possibilité à utiliser la cour de récréation ou un espace naturel proche de l'école, vous pouvez organiser des défis sportifs, individuels ou en équipe. Voici quelques exemples de défis sportifs :

- course de relais avec des objets inhabituels
- parcours d'obstacles
- lancer d'anneaux ou de vortex
- jeux de ballon (une balle aux prisonniers simplifiés par exemple)
- course à 3 pattes (des binômes sont formés et les élèves sont attachés par une jambe ensemble)
- saut en hauteur ou en longueur
- ...



LES DROITS DES ENFANTS

activité 6

THÈME PRINCIPAL

Le droit de vivre

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Savoir que tous les enfants ont le droit d'exister, de vivre, de s'exprimer, d'être protégé...

MATÉRIEL | RESSOURCES

- Matériel d'arts

LE DROIT DE VIVRE

Le droit de vivre de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) stipule que chaque enfant a le droit à la vie, à la survie et au développement. Cela inclut le droit à des conditions de vie adéquates, à une alimentation appropriée, à des soins médicaux, et à la protection contre la maltraitance, la violence et la négligence. Le droit de vivre garantit aux enfants la possibilité de grandir dans un environnement sûr et stimulant, favorisant leur bien-être et leur plein épanouissement.

L'ACTIVITÉ

RÉALISER UNE FRESQUE COLLABORATIVE

- Cette activité de fresque collaborative offre une opportunité engageante pour les élèves de tracer le contour de leur main, la remplir de couleurs vibrantes, et écrire des messages d'espoir et de bienveillance. Chaque main individuelle devient ainsi une expression unique, mais lorsqu'assemblées, elles forment une fresque collective qui symbolise l'unité et la positivité au sein de la classe. L'aspect créatif de la décoration personnelle de chaque main est combiné à la puissance des messages écrits, créant une œuvre collective qui peut être exposée dans l'école pour inspirer un sentiment de communauté et de soutien mutuel.

